


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Высоковская средняя образовательная школа
Торжокского района Тверской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
(протокол № 1 от 15.08 2018г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Высоковская СОШ:

Тулин Э.В.
Приказ № 158 от 20.08. 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности учащихся
МБОУ Высоковской СОШ**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом школы и регламентирует порядок организации и осуществления проектной деятельности учащихся МБОУ Высоковской СОШ.

1. Общие положения

1.1. Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно- исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Формы проектов

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие элементы исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты, включающие значительный объём исследовательской деятельности;

Кроме того, в школе практикуется создание:

- проектов для тематических конкурсов;
- проектов как формы устного выборного экзамена
- проектных работ любых других форм (по мере необходимости). Классификация проектов по творческим группам:
 - индивидуальные,
 - коллективные,
 - семейные,
 - одновозрастные,
 - разновозрастные.

1.4 Виды проектов:

По целям учебной деятельности:

- монопредметный проект - проект в рамках одного учебного предмета;
- межпредметный проект - проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам;
- надпредметный проект - проект, выходящий за рамки школьных предметов.

По типам организации:

- классификационный, позволяющий его автору обобщить материал, изучаемый в различных разделах науки и в различное время;
- познавательный, позволяющий его автору изучить внепрограммный теоретический материал и показать его применение к решению проблем основного курса; - исследовательский, где основным содержанием проекта является цепочка задач или

проблем, решаемых автором самостоятельно.

По предметной области:

- литературные, в которых исследуется творчество писателей, сопоставляются различные точки зрения на литературные произведения, жанровые сочинения, собственные литературные произведения; -естественнонаучные, в которых исследуется четко обозначенная проблема конкретного естественнонаучного направления;

-экологические, в которых исследуются экологические проблемы родного края; - географические, которые связаны с организацией и проведением экспедиций, раскрывается практическое значение географических открытий; -исторические, в которых исследуются разнообразные исторические проблемы и факты, прогнозируется развитие политических событий, анализируется прошлое родного края; - обществоведческие, в которых исследуется четко обозначенная проблема конкретного обществоведческого направления; -музыкальные или художественные, в которых исследуются любые аспекты народного творчества и фольклора народов различных стран и своего региона.

2. Цели и задачи проектной деятельности в школе

2.1 Цели проектной деятельности:

Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления. Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;

Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика;

2.2 Задачи проектной деятельности:

- повышение мотивации учащихся к процессу обучения; - апробация новых форм учебной деятельности и оценивания; - формирование ключевых компетенций учащихся: организационных, коммуникативных, исследовательских и социальных.

3. Порядок работы над проектом

3.1. Организационные аспекты:

Учащиеся школы могут выполнять любые социально-значимые и учебные проекты (мини-проекты, групповые или индивидуальные), предварительно обсудив темы с руководителем проекта (учителем-предметником).

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, составлена программа поэтапных действий.

Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

Тема должна быть актуальна и интересна не только учащемуся данного школьного возраста, но и его одноклассникам; социально значима, особенно если это касается предметов гуманитарного цикла.

Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними.

Тема может быть определена жребием (т.е. задана в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году).

Авторы работы самостоятельно (или проконсультировавшись с руководителем проекта) выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные части работы.

Задачей руководителя проекта является составление списка литературы, которую учащиеся должны проработать и использовать при написании проекта. В процессе

знакомства учащихся с литературой, руководители помогают им составить план будущей работы, уточнить список включаемых в проект задач, проблем, актуальных вопросов и т. д. К консультациям, помимо основного преподавателя, могут привлекаться и другие учителя, студенты, выпускники школы, родители-специалисты.

В процессе написания проекта руководителем даются рекомендации по его оформлению, логической последовательности изложения рассматриваемых вопросов и проблем.

Любой проект должен содержать **задачи, решенные самим автором самостоятельно.**

О ходе проектной работы систематически информируется руководитель.

3.2. Требования к проектам:

Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.

Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

Проект должен включать следующие разделы:

- титульный лист (название проекта, автор, школа, класс, координатор проекта и консультанты, дата исполнения);
- вступление или введение (включает обоснование выбора темы, цель проекта и план работы);
- основная часть содержит описание основных этапов создания проекта;
- заключение (содержит основные выводы, самооценку и рефлексию); - библиография и источники информации;
- приложения (рисунки, фотографии, карты, таблицы, графики, стенограммы интервью, анкеты и т. п.)

3.3 .Рецензирование проекта.

Готовый вариант отдается на рецензирование руководителю, консультантам, другим учителям и специалистам.

3.4 .Презентация (защита) проекта.

По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке;
- в виде публичной защиты.

Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

На презентации проекта должен быть представлен не только созданный продукт, но и подготовлен отчет, который содержит описание работы над проектом, постановку цели, самооценку и рефлексию автора проекта - отразить информацию о достигнутых целях, а также проанализировать, чему научился и что узнал нового в процессе подготовки проекта. Отчет может быть представлен в различных формах - отпечатанный текст, в виде презентации, подготовленной в PowerPoint, или устное сообщение - и отражать основные этапы проектной деятельности: выбор темы и ее значимость для автора проекта, планирование деятельности, описание этапов работы над проектом, самооценка и рефлексия.

В процедуру защиты проекта входят: выступление рецензента (до 5 минут), выступление автора или авторов реферата (до 15 минут), ответы на вопросы присутствующих.

4. Оценивание проекта.

Оценку проекта, с которым ученик (группа) выступают на общешкольной конференции, осуществляет экспертный совет, который состоит из представителей учительского (4 человека) и ученического (4 человека) коллективов.

Любой проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным. Оценивание проекта осуществляет оргкомитет или экспертная группа (не менее трех человек - учителей-предметников, администрации школы, старшеклассников, представителей творческой интеллигенции). **Проект оценивается по следующим критериям:**

4.1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта (максимум 5 баллов).

Цель выполнения проекта не сформулирована	0
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы	1-2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность	3-5

4.2. Полнота использованной информации, разнообразие источников информации (максимум 3 балла).

Библиография отсутствует	0
Библиография содержит незначительный объем подходящей информации.	2
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	3

4.3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений (максимум 7 баллов).

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	1
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	2-4
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения	5-7

4.4. Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий (максимум 4 балла).

Отчет отсутствует	0
Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий	1-2
Отчет представлен в виде презентации или текстового файла	3-4

4.5. Анализ процесса и результата работы (максимум 6 баллов).

Анализ работы отсутствует	0
Анализ работы выполнен формально	1-2
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	3-6

4.6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень

самостоятельности (максимум 4 балла).

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора 1-2

Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения 3-4

Шкала оценивания учебных проектов (при max 29 баллов):

23 балла и более – «5», 17 – 22 балла – «4», 16 баллов и менее – «3»

5. Награждение победителей.

После защиты оргкомитет или экспертная группа награждает участников дипломами первой, второй и третьей степени. Полученные дипломы пополняют портфолио ученика и повышают рейтинговый балл ученика при дальнейшем изменении образовательного маршрута.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 306895024697230069979412952996000813774887227282

Владелец Тулин Эдуард Владимирович

Действителен с 20.12.2023 по 19.12.2024