

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тверская область

Торжокский район

МБОУ Высоковская сош

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Трунёва Н.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Кошкина Л.В.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Тулин Э.В.
Приказ №1 от «30» август
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3862101)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п.Высокое 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	57	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	44	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	21	1		
2	Действия со смешанными числами	67	5		
3	Отношения и пропорции	22	2		
4	Действия с рациональными числами	46	3		
5	Решение уравнений	15	2		
6	Координаты на плоскости	14	1		
7	Повторение, обобщение, систематизация	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Натуральные числа	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Дроби	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Наглядная геометрия. Симметрия	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Выражения с буквами	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
14	Положительные и отрицательные числа	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

15	Представление данных	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	16	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0			https://m.edsoo.ru/4aa41d43
2	Представление числовой информации в таблицах	1	0			https://m.edsoo.ru/f4fdded8
3	Цифры и числа	1	0	0		https://m.edsoo.ru/68a3d9a9
4	Цифры и числа	1	0	0		
5	Входная контрольная работа	1	1	0		
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				https://m.edsoo.ru/7ad83915
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				https://m.edsoo.ru/12f5c2c5
8	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1				https://m.edsoo.ru/11894aa6
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://m.edsoo.ru/7212aaf5
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://m.edsoo.ru/1a81a723
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://m.edsoo.ru/9d63e166
12	Шкалы и координаты	1				https://m.edsoo.ru/fc3c515e
13	Шкалы и координатная прямая	1				https://m.edsoo.ru/a6d31e15
14	Шкалы и координатная прямая	1				https://m.edsoo.ru/8ed2fa96
15	Сравнение натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/f9e7bbc6

16	Сравнение натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/1428c2b2
17	Сравнение натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/aa9696ee
18		1				https://m.edsoo.ru/bcfe2cfd
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/a321c18e
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/7fb9f2b1
21	Контрольная работа по теме: "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	1			https://m.edsoo.ru/d4d1e979
22	Действие сложения. Свойства сложения	1				https://m.edsoo.ru/436e79eb
23	Действие сложения. Свойства сложения	1				https://m.edsoo.ru/c17c6b65
24	Действие сложения. Свойства сложения	1				https://m.edsoo.ru/71a37349
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				https://m.edsoo.ru/7f22196c
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				
28	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				
29	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание"	1	1			https://m.edsoo.ru/bd42482f

	натуральных чисел"					
30	Урок коррекции знаний	1				
31	Числовые и буквенные выражения	1				https://m.edsoo.ru/c24a4ae2
32	Числовые и буквенные выражения	1				
33	Числовые и буквенные выражения	1				
34	Числовые и буквенные выражения	1				
35	Уравнения	1				https://m.edsoo.ru/28cc3ccc
36	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
37	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
38	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
39	Контрольная работа по теме: "Уравнения"	1	1			https://m.edsoo.ru/5f8492b6
40	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/c94657ca
41	Действие умножения. Свойства умножения.	1				https://m.edsoo.ru/ea769c8d
42	Действие умножения. Свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
43	Действие умножения. Свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
44	Действие деления. Свойства деления	1				https://m.edsoo.ru/69ffbd69
45	Действие деления. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
46	Действие деления. Свойства	1				Библиотека ЦОК

	деления				https://m.edsoo.ru/f2a11a90
47	Действие деления. Свойства деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
48	Деление с остатком	1			https://m.edsoo.ru/66f7bd6c
49	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
50	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
51	Контрольная работа по теме: "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		https://m.edsoo.ru/f91db188
52	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/359cbd4b
53	Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/c215a31b
54	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
55	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
56	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
57	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
58	Порядок действий в вычислениях	1			https://m.edsoo.ru/f5ee99ee
59	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
60	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
61	Степень с натуральным показателем	1			https://m.edsoo.ru/36138b66

62	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
63	Делители и кратные	1			https://m.edsoo.ru/7c5ea5b4
64	Делители и кратные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
65	Свойства и признаки делимости	1			https://m.edsoo.ru/129931dc
66	Свойства и признаки делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
67	Контрольная работа по теме: "Упрощение выражений"	1	1		https://m.edsoo.ru/28fa568c
68	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/67f2751f
69	Формулы	1			https://m.edsoo.ru/1ffcd7a
70	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
71	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			https://m.edsoo.ru/acdac62b
73	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
74	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
75	Единицы измерения площадей	1	0		https://m.edsoo.ru/2a8b416b
76	Единицы измерения площадей	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
77	Единицы измерения площадей	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
78	Прямоугольный параллелепипед	1			https://m.edsoo.ru/9eaa5fda

79	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
80	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/5c6f8796
81	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
82	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
83	Контрольная работа по теме: "Площади и объёмы"	1	1			https://m.edsoo.ru/ce379228
84	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/4d86a815
85	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				https://m.edsoo.ru/14135e59
86	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				
87	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				
88	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			0	https://m.edsoo.ru/6123318a
89	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
90	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
91	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
92	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/237b4826
93	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
94	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

95	Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/89718538
96	Правильные и неправильные дроби	1				
97	Правильные и неправильные дроби	1				
98	Контрольная работа по теме: "Обыкновенные дроби"	1	1			https://m.edsoo.ru/b41c9429
99	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/9923cb84
100	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/23c718f9
101	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		https://m.edsoo.ru/c782f33d
102	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/1a31d63b
103	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/a366925a
104	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/a7793d76
105	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/39c6447a
106	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/b1a6be1d
107	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/878f6b54
108	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/38f612a3
109	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/67731ab6
110	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/b5583736
111	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f3f3ee88

112	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/cb865ce6
113	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/11a6e356
114	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/9cf4a6dd
115	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/7dad9c47
116	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/f277cb7e
117	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/4d9628b8
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/2a5f4a63
119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/4a169546
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/edceb24a
121	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/ce6552b8
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f95696c9
123	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/46e24d74
124	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/297be3ff
125	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/94e5d11b
126	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/fe956c29
127	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/99c88f4d
128	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/2eaf88a9
129	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/774db14b
130	Умножение и деление	1				https://m.edsoo.ru/c5a2b2cc

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					
131	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/aaa83c9c
132	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/c8af5da7
133	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/bc3d43f9
134	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/6dfc765c
135	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/1eb41cfb
136	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/f4d818b2
137	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/f7fa33f4
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/25b2656a
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1				https://m.edsoo.ru/ded25252

	задачи на дроби					
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/aab85db9
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/45dd7adc
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/8d2a61a7
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/5fee3249
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/b73c2154
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/1c4381b6
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/1d211a35
147	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				https://m.edsoo.ru/17d15ca4
148	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				https://m.edsoo.ru/938b8f23

149	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			https://m.edsoo.ru/2adbf46e
150	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				https://m.edsoo.ru/e146aac7
151	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				https://m.edsoo.ru/1eac81ad
152	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		https://m.edsoo.ru/afc81711
153	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/537538f6
154	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/9cf84c5e
155	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/449bce5b
156	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/9f7391f3
157	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1				https://m.edsoo.ru/2c3ec624

	измерения площади					
158	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/f7314ea4
159	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/d9cb6678
160	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/9bee8857
161	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/7e7273aa
162	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/ba477bb2
163	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/feed3253
164	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/b5e5445a
165	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f6c631cc
166	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/84dd2663
167	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/1782c324
168	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/4db8376b
169	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/7a24b77b
170	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/97ba935f
171	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/ad6de293
172	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/3a1e18ba
173	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/79a8a13b
174	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/66a6dfab
175	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/3f8b1c75
176	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/2dd64e27
177	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/c96158cb
178	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/efd3cca8
179	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/5b31da88
180	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/ae62b1db
181	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/de1cd7d7
182	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/8b75de61

183	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/65197793
184	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/79c7a968
185	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/cc82f45d
186	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/e79f7652
187	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/ff8bbb19
188	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/bde9f7f3
189	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/88352b2c
190	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/482fa9b1
191	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/3d4993df
192	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/c144ca14
193	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/16eb6967
194	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/3359ea5a
195	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/66f71cd6
196	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/5faf65aa
197	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			https://m.edsoo.ru/9cb1cf55

198	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				https://m.edsoo.ru/717984e4
199	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				https://m.edsoo.ru/d4ed9c8a
200	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/4727aae8
201	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/eec223f3
202	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		https://m.edsoo.ru/d97abbd1
203	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/efa5ec55
204	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/4196cba2
205	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/8eef4c46
206	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/87a3c1b9
207	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/f1d166f7
208	Итоговая контрольная работа /	1	1			https://m.edsoo.ru/d5ba7fed

	Всероссийская проверочная работа					
209	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/519b9819
210	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/5c814937
211	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/2ba81ec2
212	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/f7f73e6f
213	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/8e26e7da
214	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/f24be12c
215	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/7fdcc3be
216	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/845a5ba7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		216	12	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1				https://m.edsoo.ru/ec459e46
2	Повторение курса математики 5 класса	1				https://m.edsoo.ru/42fb9d7c
3	Повторение курса математики 5 класса	1				https://m.edsoo.ru/ae72f9c1
4	Среднее арифметическое	1				https://m.edsoo.ru/29964ef8
5	Среднее арифметическое	1				https://m.edsoo.ru/989dd142
6	Среднее арифметическое	1				https://m.edsoo.ru/e4722118
7	Проценты	1				https://m.edsoo.ru/239432df
8	Проценты	1				https://m.edsoo.ru/b4cb11e5
9	Проценты	1				https://m.edsoo.ru/358e3ccb
10	Проценты	1				https://m.edsoo.ru/6a6fac8b
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/47945a72
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/3288e64a
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://m.edsoo.ru/4e295d8f

14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			https://m.edsoo.ru/a12ee3ee
15	Виды треугольников	1			https://m.edsoo.ru/a312d364
16	Виды треугольников	1			https://m.edsoo.ru/2645d347
17	Виды треугольников	1			https://m.edsoo.ru/ff3b4329
18	Понятие множества	1			https://m.edsoo.ru/fc762777
19	Понятие множества	1			https://m.edsoo.ru/ec1bce13
20	Контрольная работа №1	1	1		https://m.edsoo.ru/bbdaf72f
21	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/662c4cff
22	Разложение числа на простые множители	1			https://m.edsoo.ru/64f2b6b7
23	Разложение числа на простые множители	1			https://m.edsoo.ru/7da98eff
24	НОД Взаимно простые числа	1			https://m.edsoo.ru/2995dd13
25	НОД Взаимно простые числа	1			https://m.edsoo.ru/e764fe94
26	НОД Взаимно простые числа	1			https://m.edsoo.ru/7b1d438f
27	НОД Взаимно простые числа	1			https://m.edsoo.ru/b8adb4bb4
28	НОК натуральных чисел	1			https://m.edsoo.ru/188e784f
29	НОК натуральных чисел	1			https://m.edsoo.ru/c612fd61
30	НОК натуральных чисел	1			https://m.edsoo.ru/ec3832e5
31	НОК натуральных чисел	1			https://m.edsoo.ru/93fe5ed3
32	Контрольная работа №2	1	1		https://m.edsoo.ru/955d9468
33	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/d8c7863f
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			https://m.edsoo.ru/74a6b3aa

35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/1851fcf9
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/e1721d37
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/158572ad
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://m.edsoo.ru/79accbef
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/5f62f76e
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/7be7c98e
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/28cff8ca
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/731c5ac7
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/ea88b56e
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/9ceed946
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
46	Контрольная работа №3	1				https://m.edsoo.ru/f2ca68b9
47	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/c42aeddf
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/948dddde
49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/e731378c

50	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7c7174a1
51	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/471ffc98
52	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/a8d461a6
53	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/b7dc72c6
54	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/7ac624d4
55	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/796c64d9
56	Контрольная работа №4	1	1			https://m.edsoo.ru/ca4732e2
57	Урок коррекции знаний	1				
58	Действие умножения смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/ba466e52
59	Действие умножения смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/c99a5e34
60	Действие умножения смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/f8e9f1ec
61	Действие умножения смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/bc2979a5
62	Действие умножение смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/6485c7b5
63	Нахождение дроби от числа	1				https://m.edsoo.ru/d18456ea
64	Нахождение дроби от числа	1				
65	Нахождение дроби от числа	1				

66	Нахождение дроби от числа	1				
67	Нахождение дроби от числа	1				
68	Применение распределительного свойства умножения	1				https://m.edsoo.ru/d8351bc2
69	Применение распределительного свойства умножения	1				
70	Применение распределительного свойства умножения	1				
71	Применение распределительного свойства умножения	1				
72	Контрольная работа №5	1	1			https://m.edsoo.ru/e1b17683
73	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/5e5d1df8
74	Действие деления смешанных чисел	1				https://m.edsoo.ru/fabea4da
75	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
76	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
77	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
78	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
79	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
80	Нахождение числа по его дроби	1				https://m.edsoo.ru/a8fe4ebc
81	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

82	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
83	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
84	Дробные выражения	1				
85	Дробные выражения	1				
86	Дробные выражения	1				
87	Дробные выражения	1				
88	Контрольная работа №6	1	1			https://m.edsoo.ru/68defddf
89	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/9c8a2891
90	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
91	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
92	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
93	Пропорции	1				https://m.edsoo.ru/62b5e8fa
94	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
95	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
96	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://m.edsoo.ru/1438719f
97	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
98	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
99	Прямая и обратная	1				Библиотека ЦОК

	пропорциональные зависимости					https://m.edsoo.ru/f2a25428
100	Контрольная работа №7	1	1			https://m.edsoo.ru/84389dcb
101	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/a7f6999f
102	Масштаб	1				https://m.edsoo.ru/724ae39d
103	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
104	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
105	Симметрия	1				https://m.edsoo.ru/2495e369
106	Симметрия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
107	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				https://m.edsoo.ru/91b6bdbd
108	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
109	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
110	Контрольная работа №8	1	1			https://m.edsoo.ru/795f927a
111	Урок коррекции знаний	1				
112	Положительные и отрицательные числа	1				https://m.edsoo.ru/3d7aee7c
113	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
114	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
115	Противоположные числа	1				https://m.edsoo.ru/fa1d9f6c
116	Противоположные числа	1				

117	Противоположные числа	1				
118	Модуль числа	1				https://m.edsoo.ru/c9bb689e
119	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
120	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
121	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/f77e84d7
122	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
124	Изменение величин	1				https://m.edsoo.ru/5114bd8c
125	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
126	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
127	Контрольная работа №9	1	1			https://m.edsoo.ru/bce6a765
128	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/a4ebd79b
129	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/cdb98fc7
130	Сложение отрицательных чисел	1				https://m.edsoo.ru/343dd2ce
131	Сложение отрицательных чисел	1				
132	Сложение отрицательных чисел	1				
133	Сложение отрицательных чисел	1				
134	Сложение чисел с разными	1				https://m.edsoo.ru/8d14fc27

	знаками					
135	Сложение чисел с разными знаками	1				
136	Сложение чисел с разными знаками	1				
137	Действие вычитания	1				https://m.edsoo.ru/73dacb18
138	Действие вычитания	1				
139	Действие вычитания	1				
140	Действие вычитания	1				
141	Действие вычитания	1				
142	Контрольная работа №10	1	1			https://m.edsoo.ru/5cf664bf
143	Урок коррекции знаний	1				https://m.edsoo.ru/c3bc48b2
144	Действие умножения	1				https://m.edsoo.ru/f836eb18
145	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
146	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
147	Действие деления	1				https://m.edsoo.ru/f9656a46
148	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
149	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
150	Рациональные числа	1				https://m.edsoo.ru/c95cf112
151	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
152	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

153	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
154	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
155	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
156	Контрольная работа № 11	1	1		https://m.edsoo.ru/a4d9a12f
157	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/f8ec19b5
158	Раскрытие скобок	1			https://m.edsoo.ru/236e833b
159	Раскрытие скобок	1			
160	Коэффициент	1			https://m.edsoo.ru/bdfb4a8c
161	Коэффициент	1			
162	Подобные слагаемые	1			https://m.edsoo.ru/67ef4d84
163	Подобные слагаемые	1			
164	Подобные слагаемые	1			
165	Контрольная работа № 12	1	1		https://m.edsoo.ru/2595df15
166	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/b74b3e2b
167	Решение уравнений	1			https://m.edsoo.ru/feecfea9
168	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
169	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
170	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
171	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
172	Контрольная работа №13	1	1		https://m.edsoo.ru/33f9e642

173	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/816fbafd
174	Перпендикулярные прямые	1			https://m.edsoo.ru/6d679bee
175	Параллельные прямые	1			https://m.edsoo.ru/6ab3435a
176	Параллельные прямые	1			
177	Координатная плоскость	1			https://m.edsoo.ru/4be561f3
178	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
179	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
180	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
181	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
182	Представление числовой информации на графиках	1			https://m.edsoo.ru/2a9ff211
183	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
184	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
185	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
186	Контрольная работа № 14	1	1		https://m.edsoo.ru/f7ce95c8
187	Урок коррекции знаний	1			https://m.edsoo.ru/168cd273
188	Вычисления и измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
189	Вычисления и измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
190	Действия со смешанными числами	1			https://m.edsoo.ru/65714fa6

191	Действия со смешанными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
192	Действия со смешанными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
193	Отношения и пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
194	Отношения и пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
195	Действия с рациональными числами	1				https://m.edsoo.ru/93684ad2
196	Действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
197	Действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
198	Решение уравнений	1				https://m.edsoo.ru/8abcc414
199	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
200	Координаты на плоскости	1				https://m.edsoo.ru/a936536e
201	Координаты на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
202	Итоговая контрольная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/9ebb7c6a
203	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
204	Обобщающий урок	1				https://m.edsoo.ru/1e664ffe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159741

Владелец Тулин Эдуард Владимирович

Действителен с 29.04.2026 по 29.04.2027